

**Scheda Didattica**

<b>8059328- TIROCINIO 1</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
MED/50	TIROCINIO 1	Manenti Guglielmo	15

**Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

<b>Obiettivi formativi</b>	Far acquisire e mantenere una forma mentis volta all'aggiornamento ed ai dettami dei target del percorso formativo legati a processi di docenza, ricerca, formazione e dirigenza.
----------------------------	---

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Acquisire e garantire la formazione anche in termini di scelta dell'evento formativo da svolgere così da dare un valore efficace ed efficiente al corso stesso
--	--

<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	Saper sviluppare un pensiero critico nella scelta dell'evento sempre più in linea ai percorsi formativi dei professionisti e dei profili coinvolti in questo percorso sapendo svolgere con diligenza e precisione i quattro step del tirocinio.
--	---

<b>Autonomia di giudizio</b>	partecipare attivamente per sviluppare le capacità necessarie per affrontare le diverse situazioni.
------------------------------	---

<b>Abilità comunicative</b>	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.
-----------------------------	---

<b>Capacità di apprendimento</b>	Saper gestire con apporti appropriati e originali varie situazioni con diverse variabili; dimostrare buone competenze acquisite in relazione al corso svolto.
----------------------------------	---

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

Glossario e materiali didattici forniti dal docente.

### Modalità DI SVOLGIMENTO

Il Tirocinio si compone di due parti: tirocinio di formazione e tirocinio didattico.

L'esame di tirocinio didattico, consiste necessariamente in quattro momenti:

1. l'espletamento di un mandato da svolgere nel secondo semestre del 1° anno;
2. lo svolgimento di una lezione al 1°, 2°, 3° anno del CdS Triennale dei rispettivi profili di appartenenza in presenza della durata complessiva di 90 minuti da svolgere al 2° anno
3. la realizzazione e la programmazione di un evento formativo da svolgere al 2° anno
4. l'espletamento di un mandato da svolgere nel secondo semestre del 2° anno

1. Obiettivi Tirocinio/ Stage CdL Magistrale in Scienze delle professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche

MED/50/46

L'obiettivo primario è quello di ampliare le competenze dei vari professionisti, ed in particolare:

- Programmare, gestire e valutare servizi assistenziali (pianificazione, organizzazione, direzione e controllo)
- Applicazione e valutazione di nuovi modelli teorici nell'operatività dell'assistenza
- Utilizzare metodi e strumenti nell'area clinico assistenziale, organizzazione e formazione
- Sviluppo delle capacità di insegnamento

## TIROCINIO 1 anno

Gli obiettivi che il tirocinio del primo anno vuole raggiungere , riguardano principalmente la conoscenza delle basi su cui fonda l'organizzazione sanitaria e la sua gestione iniziale.

Gli argomenti principali sono: Organizzazioni che forniscono servizio sanitario, Accredimento delle Organizzazioni Sanitarie, Contesti nei quali operano i professionisti sanitari, i coordinatori e i dirigenti, Analisi Organizzativa, pianificazione aziendale , soluzione dei problemi e capacità decisionali ,come operano direzione, la supervisione E il coordinamento

È necessario confrontarsi con il tutor assegnato ,al fine di elaborare un power point da esporre in seduta di esame termine al termine del primo anno , dimostrando di aver acquisito anche nozioni riguardo la componente economica dell'azienda sanitaria .

Gli argomenti correlati sono : gestione delle risorse e politiche per la salute, la valutazione Economica delle Attività sanitarie e le principali tecniche, organizzazione delle Aziende SSN e il Change Management.

Modalità di esame:

Gli studenti dovranno scegliere un argomento disponibile , di cui verrà fornito il relativo materiale, approfondendone i contenuti e riportando relativa sitografia e bibliografia.

L'elaborato dovrà essere composto da almeno 1000 parole e sarà corredato da una presentazione Power Point e consegnato in doppia copia al Presidente del corso ed al Direttore e al Tutor di riferimento entro e non oltre SETTE giorni dalla presentazione/discussione dell'elaborato .

La Commissione di esame risulta così composta :

-Presidente del Corso

-Direttore Didattico

- Tutor Didattico

2. È possibile conoscere gli argomenti disponibili che fanno parte integrante degli obiettivi formativi del 1°,2°,3° anno del CdS Triennale, consultandosi con i tutor assegnato al processo.

Al fine di programmare la lezione è necessario calendarizzare con il Tutor assegnato in base alla data e agli orari disponibili. Si precisa che:

- Verrà resa disponibile per lo svolgimento delle lezioni una finestra temporale appositamente prestabilita.

Per la definizione dell'argomento e della data/orario è presente un modulo apposito da compilare e consegnare al Tutor.

Il modulo deve essere compilato ed inviato contestualmente al tutor ed al Direttore didattico.

Il compilatore riceverà un'email di conferma con il riepilogo dell'argomento scelto e della data/orario. Si precisa che tali scelte, una volta concordate, non sono modificabili.

Organizzazione ed invio dell'unità didattica

Schema di progettazione dell'unità didattica:

---

- 
- Disciplina di riferimento
  - Titolo e durata
  - Obiettivi e competenze attese
  - Pre-Test sulle conoscenze iniziali dello studente
  - Contenuti
  - Verifica e valutazione
  - Post-Test per la verifica dell'apprendimento
  - Risultati dell'apprendimento
  - Bibliografia

Tutti i suddetti punti DEVONO essere previsti all'interno della lezione. Lo studente è libero di organizzare il lavoro nel modo in cui ritiene più opportuno, in relazione al tipo di argomento assegnato e al risultato atteso. È possibile utilizzare tutti gli strumenti che si ritengono necessari.

Il materiale della lezione che include

- File di progettazione dell'unità didattica in formato pdf
- Slides della lezione
- File concernente una relazione sulla valutazione dell'apprendimento dei discenti (analisi dati Pre-Test e post-Test).

deve essere inviato entro e non oltre 10 giorni dalla data in cui sarà svolta la lezione .

3. Per la realizzazione e programmazione di un evento formativo gli studenti saranno coadiuvati da Tutor che li guideranno nella redazione a partire dalla scelta dell'evento alla documentazione necessaria per l'accreditamento alla redazione del programma dei relatori e delle relazioni fino alla fase conclusiva per la concessione dei crediti formativi.

4. Obiettivi Tirocinio/ Stage CdL Magistrale in Scienze delle professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche

MED/50/46

L'obiettivo primario è quello di ampliare le competenze dei vari professionisti , ed in particolare :

- Programmare , gestire e valutare servizi assistenziali ( pianificazione, organizzazione , direzione e controllo)
- Applicazione e valutazione di nuovi modelli teorici nell'operatività dell'assistenza
- Utilizzare metodi e strumenti nell'aree clinico assistenziali , organizzazione e formazione
- Sviluppo delle capacità di insegnamento

Modalità di esame:

---

---

Gli studenti dovranno scegliere un argomento disponibile , di cui verrà fornito il relativo materiale, approfondendone i contenuti e riportando relativa sitografia e bibliografia.

L'elaborato dovrà essere composto da almeno 1000 parole e sarà corredato da una presentazione Power Point e consegnato in doppia copia al Presidente del corso ed al Direttore e al Tutor di riferimento entro e non oltre SETTE giorni dalla presentazione/discussione dell'elaborato .

La Commissione di esame risulta così composta :

-Presidente del Corso

-Direttore Didattico

-Tutor Didattico

### **Criteri di verifica dell'apprendimento**

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Modalità di esame:

Gli studenti dovranno scegliere un argomento disponibile , di cui verrà fornito il relativo materiale, approfondendone i contenuti e riportando relativa sitografia e bibliografia.

L'elaborato dovrà essere composto da almeno 1000 parole e sarà corredato da una presentazione Power Point e consegnato in doppia copia al Presidente del corso ed al Direttore e al Tutor di riferimento entro e non oltre SETTE giorni dalla presentazione/discussione dell'elaborato .

La Commissione di esame risulta così composta :

-Presidente del Corso

-Direttore Didattico

-Tutor Didattico

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio

---

tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

#### Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:	
laureamagistraleareatecnica@gmail.com	
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.	