



# Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

**LAUREA MAGISTRALE in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE**

**DIAGNOSTICHE (CLASSE LM - SNT/3)**

PRESIDENTE: Prof. Guglielmo Manenti

## Scheda Didattica

Corso integrato di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE CORSO AVANZATO 1 (12 CFU)

<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
IUS/09	PATOLOGIA CLINICA	GASPARE <b>ADORNO</b>	2
BIO/12	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA	MARILENA <b>MINIERI</b>	1
MED/43	AUDIOLOGIA	MARCO <b>ALESSANDRINI</b>	3
IUS/01	NEUROLOGIA	FABIO <b>PLACIDI</b> CLAUDIO <b>LIGUORI</b>	3
IUS/14	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	GUGLIELMO <b>MANENTI</b> VELERIO <b>DA ROS</b> ROLANDO MARIA <b>D'ANGELILLO</b>	3



# Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

LAUREA MAGISTRALE in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE

DIAGNOSTICHE (CLASSE LM - SNT/3)

PRESIDENTE: Prof. Guglielmo Manenti

## Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

### Obiettivi formativi

Lo studente sarà in grado di **conoscere** al meglio il **reparto di Diagnostica per immagini, di Radioterapia, di reparto di Medicina trasfusionale e il Laboratorio Analisi del Policlinico Universitario Tor Vergata**. Inoltre, allo studente verranno fornite nozioni di base di Neurologia e Audiologia, nonché delle patologie più diffuse in tali ambiti.

---

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

### Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti la neurologia e audiologia di base con le più comuni patologie, conoscere il reparto di Diagnostica per Immagini, di Radioterapia e quello di medicina Trasfusionale. In particolare, lo studente acquisirà tutte le conoscenze necessarie per eseguire una trasfusione, partendo dal prelievo del sangue sino ad arrivare al momento della trasfusione vera e propria passando per le metodiche di mantenimento degli emocomponenti. Conoscere **il fenomeno della vertigine, del sonno, delle patologie neuro-vegetative**.

**Avere strumenti per prendere decisioni, per seguire le norme del D.Lgs. 101/2020, per capire le attività preventive e i processi d'urgenza.**

---

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione



# Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

**LAUREA MAGISTRALE in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE**

**DIAGNOSTICHE (CLASSE LM - SNT/3)**

PRESIDENTE: Prof. Guglielmo Manenti

Lo studente sarà in grado di conoscere al meglio il reparto di Diagnostica per Immagini, di Radioterapia, di medicina Trasfusionale e il Laboratorio Analisi. Conoscerà, inoltre, la neurologia e l'audiologia di base con le principali patologie che un professionista sanitario può incontrare nella vita lavorativa di tutti i giorni.

---

## **Autonomia di giudizio**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

---

## **Abilità comunicative**

**Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio** (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

---

## **Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

## **Programmi**

### **PATOLOGIA CLINICA (2 CFU)**

---

Patologia clinica: Conoscenza dei principali fenotipi eritrocitari Importanza della tipizzazione RH per la prevenzione della Malattia Emolitica del Neonato Conoscenza delle metodiche di laboratorio di immunoematologia: Test di Coombs Diretto e Indiretto Conoscenza della possibilità di ricercare ed

---



# Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

**LAUREA MAGISTRALE in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE**

**DIAGNOSTICHE (CLASSE LM - SNT/3)**

PRESIDENTE: Prof. Guglielmo Manenti

---

identificare di anticorpi eritrocitari irregolari;

## **Patologia clinica**

Malattia Emolitica del Neonato Metodiche di laboratorio di immunoematologia :Test di Coombs Diretto e Indiretto Ricerca ed identificazione di anticorpi eritrocitari irregolari

---

## **BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (1 CFU)**

1. Organizzazione di un laboratorio clinico
2. Variabili pre-analitiche, analitiche e post-analitiche
3. Analisi e utilizzo di biomarcatori in un laboratorio clinico
4. Appropriatazza analitica
5. Gestione di un sistema di automazione totale e relativi carichi di lavoro
6. Gestione del sistema Qualità
7. Valutazione della qualità analitica (VEQ, cQI, ecc.)

---

## **AUDIOLOGIA (3 CFU)**

1. concetti generali sui disturbi dell'equilibrio
2. organizzazione degli spazi sanitari per lo studio dei pazienti e cenni normativi
3. cenni sulla strumentazione impiegata
4. principali cause dei disturbi dell'equilibrio

---

## **NEUROLOGIA (3 CFU)**

- **Stress Lavoro Correlato e Disturbi del sonno**
  - Stress: Concetti e Modelli
  - Stress Lavoro-correlato: Definizione e Fattori di Rischio
  - Burnout: Concettualizzazione e Modelli Teorici
-



# Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

**LAUREA MAGISTRALE in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE**

**DIAGNOSTICHE (CLASSE LM - SNT/3)**

PRESIDENTE: Prof. Guglielmo Manenti

- 
- Relazione tra stress lavoro-correlato e disturbi del Sonno
  - Prevenzione: un focus sulle esperienze di recovery
  - **Percorso Stroke**
  
  - **Gestione Delirium e Disordini Neuro-Cognitivi Post-operatori**
  - Il Caso clinico di Maria
  - Delirium Postoperatorio (DPO):
    - Definizione
    - Epidemiologia
    - Diagnosi e meccanismi eziopatogenetici
  - Disordini Neuro-Cognitivi Peri-operatori (DNP):
    - Definizione
    - Un po' di storia
    - Meccanismi fisiopatologici indagati
    - Risultati della Ricerca Clinica
  - Le due Sindromi Neurologiche a confronto
    - Differenze cliniche tra DPO e DNP
  - Relazione tra DPO, DNP e Demenza
  - Impatto Socio-Assistenziale di queste sindromi neurologiche
  - Dalla Teoria alla Pratica:
    - Valutazione del Paziente Anziano
    - Fattori di Rischio Predisponenti e Precipitanti del DPO e dei DNP
  - Accertamento Neuro-Cognitivo Perioperatorio
    - Valutazione Pre-Operatoria Multidimensionale
    - Gestione Clinica dei Fattori di Rischio
    - Valutazione Post-Operatoria del DPO
    - Gestione degli episodi di DPO
    - Valutazione Post-Operatoria dei DNP
  - Valutazione delle conoscenze in relazione al Caso Clinico di Maria
  
  - **Neurofisiologia applicata ai diversi setting clinici**
  - Elettroencefalogramma
    - Definizione dell'indagine
    - Nomenclatura
    - Elettrodi e scelta a seconda dell'ambiente e dell'esame
    - Metodi di visualizzazione
    - Tipologia di artefatti
    - Bande principali
-



# Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

**LAUREA MAGISTRALE in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE**

**DIAGNOSTICHE (CLASSE LM - SNT/3)**

PRESIDENTE: Prof. Guglielmo Manenti

- 
- Cenni sull'EEG Patologico [focale-generalizzato, lente-epilettiformi], stato epilettico e coma.
  - Potenziali evocati
    - Definizione
    - Tipologia
    - Morfologia,
    - VEP, BAER, SEP E MEP
  - Sonno
    - Sonno REM E NREM
    - Cicli del sonno
    - Ipnogramma
    - Parametri per lo studio del sonno
  - Neurofisiologia intraoperatoria
    - Mapping
    - Monitoring
    - Applicazioni
    - Elettrodi
    - Equipe
    - Tipi di anestesia a seconda dell'intervento
  - **II PDTA**
  - PRINCIPALI CARATTERISTICHE DI UN PERCORSO DIAGNOSTICO TERAPEUTICO E ASSISTENZIALE (PDTA) E LE CONDIZIONI NECESSARIE ALLA SUA REALIZZAZIONE.
  - PDTA RELATIVO ALLA GESTIONE DEL PAZIENTE AFFETTO DAL MORBO DI PARKINSON E ATTRAVERSO LA METODOLOGIA LEAN THINKING INDIVIDUAZIONE DELLE MIGLIORI MODALITÀ DI EFFICIENTAMENTO DEL PERCORSO.

---

## DIAGNOSTICA PER IMMAGINI

---

Programma Da Ros:

- La comunicazione
- Le basi della comunicazione



# Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

**LAUREA MAGISTRALE in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE**

**DIAGNOSTICHE (CLASSE LM - SNT/3)**

PRESIDENTE: Prof. Guglielmo Manenti

- Barriere della comunicazione
- La misura della qualità in sanità
- Modello organizzativo della patologia tempo dipendente: rete ictus
- Modelli di gestione del paziente affetto da patologia cronica

Programma D'Angelillo:

- I modelli organizzativi in radioterapia
- Misura ed indicatori di processo in radioterapia
- Modelli di ottimizzazione dei processi in radioterapia
- Interazione multiprofessionale in radioterapia

Programma Manenti:

- analisi dettagliata del D.Lgs. 101/2020

## Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

***Non idoneo***: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità

---



# Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

**LAUREA MAGISTRALE in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE**

**DIAGNOSTICHE (CLASSE LM - SNT/3)**

PRESIDENTE: Prof. Guglielmo Manenti

---

di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

---

## Testi adottati

### **PATOLOGIA CLINICA:**

Testi e bibliografia a cura del Docente Medicina di Laboratorio, Michael Laposata, Piccin editore;

### **BIOCHIMICA:**

Ciaccio-Lippi: Biochimica Clinica e Medicina di Laboratorio, Ed. EdiSES

### **AUDIOLOGIA:**

slide a cura del docente

### **NEUROLOGIA:**

slide a cura del docente



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

**LAUREA MAGISTRALE in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE**

**DIAGNOSTICHE (CLASSE LM - SNT/3)**

PRESIDENTE: Prof. Guglielmo Manenti

## **DIAGNOSTICA PER IMMAGINI:**

Dispense

Elementi di radioterapia oncologica - Manuale per Tecnici sanitari di radiologia medica di Balducci - Cellini - D' Angelillo - Cornacchione - Mattiucci - Pasini, Società Editrice Universo 2013

### **Modalità**

#### **Prerequisiti**

---

#### **Svolgimento**

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

---

#### **Frequenza**

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

---

### **Riferimenti e contatti**

<b>Docente</b>	<b>Contatto</b>
	Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:  laureamagistraleareatecnica@gmail.com
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	