

**Scheda Didattica**

**8059155 - Inglese Scientifico (2 CFU)**

SSD	Modulo	Docente	CFU
L-LIN/12	Inglese Scientifico	CLA	2

**Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

**Obiettivi formativi** Far acquisire dimestichezza con la terminologia inglese di base che sarà di aiuto nel percorso formativo e professionale per poter consultare lavori scientifici, la normativa di enti internazionali attenenti la complessità che il tecnico della prevenzione dovrà affrontare nella vita lavorativo.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione** Acquisire i principali concetti teorici e la terminologia relativa alla professione del tecnico della prevenzione; essere in grado contestualizzare un determinato testo relativo alla letteratura del settore; dimostrare buone competenze linguistico-comunicative (lessicali e morfo-sintattiche) in inglese

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione** Saper sviluppare un scritti e comunicazioni verbali applicando le conoscenze di cui sopra e lavorando sulle proprie competenze linguistiche e analitiche.

**Autonomia di giudizio** partecipare attivamente per sviluppare le capacità necessarie per affrontare le diverse situazioni comunicative in lingua inglese.

**Abilità comunicative** Saper riflettere criticamente sulla terminologia e i linguaggi nell'ambito della prevenzione e sicurezza. Tale arricchimento lessicale combinato al miglioramento delle conoscenze comunicative, favorirà le capacità di sintesi, di valutazione e di gestione di situazioni comunicative specifiche del settore.

**Capacità di apprendimento** Saper gestire con apporti appropriati e originali varie situazioni con diverse variabili; dimostrare buone competenze linguistico-comunicative (lessicali e morfo-sintattiche) in inglese.

**Programmi**

**Lingua Inglese (1 CFU)**

Introduzione - revisione della grammatica attraverso esercizi orali/scritti. Presentazioni in power point lette dagli studenti stessi per superare il timore di parlare in inglese e poter familiarizzare con la terminologia specifica pertinente per la professione del tecnico della prevenzione (es. valutazione dei rischi, amianto, termini di biologia, chimica e fisica) e propedeutico al loro corso di studio. Comprensione dei testi. Ascolto di filmati in lingua inglese riguardanti le attività di vigilanza, controllo e sanzionamento

---

nei settori dell'igiene e della prevenzione, lo studente relaziona in inglese su quanto ha compreso, e discute i casi in lingua inglese. Lavoro di gruppo con case studies su campo.

---

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

---

### Testi adottati

Glossario e materiali didattici forniti dal docente.

---

### Modalità

#### Prerequisiti

Agli studenti ammessi al primo anno di corso, che sono risultati idonei al concorso, potranno essere assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) qualora abbiano conseguito un punteggio insufficiente nelle discipline scientifiche oggetto del concorso di ammissione. Annualmente la Commissione Didattica, in base a quanto previsto dal decreto interministeriale che definisce le discipline oggetto del concorso (biologia, chimica, fisica) nonché il numero dei quesiti per ognuna delle discipline previste, stabilisce il cut-off minimo ritenuto sufficiente ad affrontare, durante il percorso, il presente C.I. Tale prova consiste nella somministrazione di domande aperte e/o a risposta multipla, che si intende superata ottenendo un'idoneità. Il Direttore Didattico, all'inizio di ogni anno accademico, comunica a ciascuno studente

---

---

l'eventuale debito formativo (OFA), nonché le modalità di recupero [Ordinamento Didattico ai sensi del D.M. 270/04].

---

**Svolgimento**

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

---

**Frequenza**

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

---

**Riferimenti e contatti**

**Docente**

**Contatto**

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:

laureamagistraleareatecnica@gmail.com

**Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.