

Scheda Didattica

8059334 - TIROCINIO 2 (15 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/50	TIROCINIO 2	Manenti Guglielmo	15

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi Far acquisire e mantenere una forma mentis volta all'aggiornamento ed ai dettami dei target del percorso formativo legati a processi di docenza, ricerca, formazione e dirigenza.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione Acquisire e garantire la formazione anche in termini di scelta dell'evento formativo da svolgere così da dare un valore efficace ed efficiente al corso stesso

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Saper sviluppare un pensiero critico nella scelta dell'evento sempre più in linea ai percorsi formativi dei professionisti e dei profili coinvolti in questo percorso sapendo svolgere con diligenza e precisione i quattro step del tirocinio.

Autonomia di giudizio Partecipare attivamente per sviluppare le capacità necessarie per affrontare le diverse situazioni.

Abilità comunicative Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento Saper gestire con apporti appropriati e originali varie situazioni con diverse variabili; dimostrare buone competenze acquisite in relazione al corso svolto.

Programmi

Tirocinio 2

Il Tirocinio si compone di due parti: tirocinio di formazione e tirocinio didattico.

L'esame di tirocinio didattico, consiste necessariamente in quattro momenti:

1. l'espletamento di un mandato da svolgere nel secondo semestre del 1° anno;
2. lo svolgimento di una lezione al 1°, 2°, 3° anno del CdS Triennale dei rispettivi profili di appartenenza in presenza della durata complessiva di 90 minuti da svolgere al 2° anno
3. la realizzazione e la programmazione di un evento formativo da svolgere al 2° anno
4. l'espletamento di un mandato da svolgere nel secondo semestre del 2° anno

1. Obiettivi Tirocinio/ Stage CdL Magistrale in Scienze delle professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche
MED/50/46

L'obiettivo primario è quello di ampliare le competenze dei vari professionisti , ed in particolare :

- Programmare , gestire e valutare servizi assistenziali (pianificazione, organizzazione , direzione e controllo)
- Applicazione e valutazione di nuovi modelli teorici nell'operatività dell'assistenza
- Utilizzare metodi e strumenti nell'area clinico assistenziali , organizzazione e formazione
- Sviluppo delle capacità di insegnamento

TIROCINIO 2 anno

Gli obiettivi che il tirocinio del secondo anno vuole raggiungere , riguardano principalmente: la gestione economica dell'azienda sanitaria e aver acquisito nozioni base di aspetti più specifici.

Pertanto gli Argomenti principali sono:

Sistemi di controllo di gestione, Sistema Budget, Balanced Scorecard, Organizzazione e Modello Organizzativo, Gestione dei cambiamenti in Sanità , gli strumenti del Dirigente, ISO2000, Il tema dell 'Accreditamento e le tematiche connesse, la Contrattazione Collettiva, gestione dei rischi, la contabilità analitica

Lo studente deve aver poi acquisito informazioni e conoscenze riguardo il ruolo specifico del dirigente. A riguardo gli argomenti sono: la Leadership, la motivazione propria e dei collaboratori, La conduzione dei gruppi di lavoro, La gestione dei conflitti, Gestione e progettazione di turni di lavoro, gestione e sviluppo delle competenze degli operatori, misurazione delle performance e clinical governance

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Modalità di esame:

Gli studenti dovranno scegliere un argomento disponibile , di cui verrà fornito il relativo materiale, approfondendone i contenuti e riportando relativa sitografia e bibliografia.

L'elaborato dovrà essere composto da almeno 1000 parole e sarà corredato da una presentazione Power Point e consegnato in doppia copia al Presidente del corso ed al Direttore e al Tutor di riferimento entro e non oltre SETTE giorni dalla presentazione/discussione dell'elaborato .

La Commissione di esame risulta così composta :

- Presidente del Corso
- Direttore Didattico
- Tutor Didattico

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Analisi matematica: slide curate dal docente

Fisica generale: Ezio Ragozzino, Elementi di Fisica per studenti di Scienze Biomediche

Statistica medica: Diapositive in power point curate dal docente, BIostatistica, Quello che avreste voluto sapere ... ; Autori: Norman – Streiner. Casa Editrice Ambrosiana (2014);

STATISTICA

MEDICA ; Autore: Martin Bland: Ed. Apogeo (1 maggio 2014);

Modalità

Prerequisiti

Agli studenti ammessi al primo anno di corso, che sono risultati idonei al concorso, potranno essere assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) qualora abbiano conseguito un punteggio insufficiente nelle discipline scientifiche oggetto del concorso di ammissione. Annualmente la Commissione Didattica, in base a quanto previsto dal decreto interministeriale che definisce le discipline oggetto del concorso (biologia, chimica, fisica) nonché il numero dei quesiti per ognuna delle discipline previste, stabilisce il cut-off minimo ritenuto sufficiente ad affrontare, durante il percorso, il presente C.I. Tale prova consiste nella somministrazione di domande aperte e/o a risposta multipla, che si intende superata ottenendo un'idoneità. Il Direttore Didattico, all'inizio di ogni anno accademico, comunica a ciascuno studente l'eventuale debito formativo (OFA), nonché le modalità di recupero [Ordinamento Didattico ai sensi del D.M. 270/04].

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente

Contatto

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:

laureamagistraleareatecnica@gmail.com

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.