

Scheda Didattica

8058761 - Ortottica Generale			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/50	Semeiotica e Metodologia Ortottica Terapia dello Strabismo Concomitante, Lac e Strabismo	Pompili Simona	2
MED/30	Fisiopatologia della Visione Binoculare e Ambliopia	Corsi Andrea	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Il corso integrato ha come obiettivo l'acquisizione di conoscenze delle scienze ortottiche, utili per lo sviluppo delle competenze del professionista ortottista. Tali conoscenze permetteranno allo studente di porre le basi per la creazione e lo sviluppo del percorso diagnostico ortottico. Il corso integrato utilizza tecniche di problem solving che spingeranno lo studente a cercare e acquisire le strategie più efficaci da applicare con il paziente strabico adulto e pediatrico.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente avrà appreso i concetti base.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente sarà in grado di riconoscere, comprendere, applicare le procedure esaminate durante il corso al fine di analizzare e comprendere problematiche.

Autonomia di giudizio L'applicazione pratica delle nozioni apprese a casi clinici simulati in ambiente protetto porterà progressivamente lo studente a decidere ed applicare autonomamente e criticamente quanto imparato durante le lezioni e con lo studio individuale.

Abilità comunicative Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Semeiotica e Metodologia Ortottica Terapia dello Strabismo Concomitante, Lac e Strabismo

DEVIAZIONI OCULARI CONCOMITANTI E INCOMITANTI. STRABISMI RESTRITTIVI.

Il corso prevede 16 ore di didattica con lezioni

Classificazione e caratteristiche cliniche delle anomalie neuromuscolari oculari, quali: esodeviazioni e exodeviazioni concomitanti, deviazioni verticali e torsionali, microstrabismo, sindromi alfabetiche,

strabismo paralitico, sindrome di Stilling Turk Duane, sindrome di Brown, sindrome di Moebius, sindrome aderenziale, strabismus fixus, fibrosi dei muscoli extraoculari, Oftalmopatia Tiroide Associata, Miosite orbitaria acuta, eterotrofia ciclica, fratture orbitarie, miochimia dell'obliquo superiore, miastenia grave, oftalmoplegia esterna progressiva cronica, anomalie di convergenza e di divergenza e torcicollo oculare

Fisiopatologia della Visione Binoculare e Ambliopia

Anatomia generale del sistema oculomotorio: Anatomia macroscopica dei muscoli extra-oculari; Il sistema fasciale; Innervazione dei mm. extra-oculari e loro vascolarizzazione; Azione dei singoli muscoli: piani muscolari; assi di rotazione; Azione dei mm. extraoculari: azione primaria, secondaria e terziaria; Posizioni diagnostiche di sguardo; Movimenti oculari volontari ed involontari; Legge di Sherrington e legge di Hering; Movimenti monoculari e binoculari (duzioni, versioni, vergenze); Nuclei e nervi oculomotori; Anatomia e fisiologia della corteccia visiva: Anatomia macroscopica; Architettura cellulare (funzioni dei differenti strati); Architettura funzionale (strutturacolonare); Concetto di colonne di dominanza; Specializzazione crescente dei campi recettivi.

Cenni di anatomia e fisiologia del SNC; Occhio: unità sensorio-motoria; I compiti del sistema motorio; Concetto di punto retinico; Valore retinomotorio e localizzatorio; Direzioni visive; Corrispondenza retinica; Fusione motoria e fusione sensoriale; Oroptero; Area di Panum; Visione binoculare singola; Diplopia Fisiologica; Stereopsi; Fusione centrale e periferica: fusione orizzontale, verticale e ciclofusione; Complesso della visione per vicino; Rapporto AC/A; fisiologia della dinamica pupillare; Centri oculomotori corticali e sottocorticali; Anatomia e fisiologia del controllo dell'oculomozione; Campi corticali; Centri integratori; Sistemi neuronali di controllo dei movimenti oculari (saccadi, movimenti lenti d'inseguimento, vergenze, VOR, nistagmo optocinetico).

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

La preparazione si basa sulle slides fornite dal docente.

Testi consigliati:

Paolo Nucci: "Lo strabismo: Clinica e Terapia. Manuale per Oftalmologi ed Ortottisti" Ed. Fabiano

GP Paliaga : I Vizi di refrazione

Per chi volesse approfondire:

P.Nucci,Serafino: "Oftalmologia Pediatrica e Strabismo" Ed Fabiano

Campos E.C.:"Strabismo: manuale di diagnosi e terapia" - Ed. Bononia University Press, 2003

Modalità

Prerequisiti	Il C.I. è soggetto a esami propedeutici e alle conoscenze di base acquisite durante il Corso di Studi.
Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:	
	daniela.massucci@uniroma2.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.	