

Scheda Didattica

8058768 - Interdisciplinare

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/26	Neurologia	Pierantozzi Mariangela	2
MED/13	Endocrinologia	Di Cola Giovanni	2
M-PSI/01	Psicologia Generale	Saya Anna	2
MED/39	Neuropsichiatria Infantile	Mazzone Luigi	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Il modulo ha l'obiettivo di permettere l'apprendimento delle patologie dell'apparato visivo tenendo conto delle sue peculiarità:

- embriogenetica: della sua suscettibilità agli agenti infettivi del complesso TORCH durante lo sviluppo embriofetale.
- anatomotopografica: situato fra splancno e neurocranio, è coinvolto nelle patologie delle strutture limitrofe.
- neurofisiologica: basata sulla cooperazione funzionale di due organi (i due occhi) che costituisce la base della visione binoculare.
- trasparenza dei mezzi ottici che permettendo l'esplorazione del fundus rende l'occhio un osservatorio privilegiato, utile nella diagnosi e nel monitoraggio di patologie sistemiche.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente avrà appreso i concetti base.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente sarà in grado di riconoscere, comprendere, applicare le procedure esaminate durante il corso al fine di analizzare e comprendere problematiche.

Autonomia di giudizio L'applicazione pratica delle nozioni apprese a casi clinici simulati in ambiente protetto porterà progressivamente lo studente a decidere ed applicare autonomamente e criticamente quanto imparato durante le lezioni e con lo studio individuale.

Abilità comunicative Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Neurologia

Sistema Nervoso. Organizzazione del sistema nervoso centrale e periferico. Anatomia del midollo spinale e dell'encefalo. Meningi, ventricoli plesso corioideo e barriera ematoencefalica. Riflessi. Vie motorie e vie sensitive. Anatomia del Sistema nervoso autonomo.

Endocrinologia

1. Malattie dell'ipotalamo e dell'ipofisi.
 2. Malattie della tiroide.
 3. Malattie delle paratiroidi.
 4. Osteoporosi
 5. Rachitismo e Osteomalacia.
 6. Diabete mellito.
 7. Malattie del surrene
 8. Malattie del sistema riproduttivo maschile e femminile.
-

Psicologia Generale

Lo Smart Working: Tecnostress e diritto alla disconnessione
La definizione di Psicologia Generale
Evoluzione storica e principali orientamenti teorici della psicologia sociale
Metodologia e ricerca in psicologia sociale
Percezione, cognizione sociale
Il Sé e l'identità
L'emozioni nelle relazioni sociali
L'attrazione interpersonale
Atteggiamento e comportamento
Comunicazione e interazione
I processi di influenza sociale
I gruppi: struttura, evoluzione, presa di decisioni, cooperazione e conflitto
Le relazioni fra gruppi
I fattori di rischio psicosociale
Il ruolo della psicologia sociale nella prevenzione e promozione della salute

Neuropsichiatria Infantile

Parte generale - Il processo diagnostico - L'esame psichico - Psicopatologia dell'età evolutiva - Il progetto terapeutico
Parte speciale: i quadri clinici - Le disabilità intellettive - I disturbi dello spettro dell'autismo - Il disturbo da deficit di attenzione/iperattività - I disturbi della comunicazione - I disturbi specifici dell'apprendimento - Il disturbo dello sviluppo della coordinazione - Il disturbo da tic - I disturbi depressivi - I disturbi d'ansia - Il disturbo ossessivo-compulsivo - I disturbi da comportamento dirompente, del controllo degli impulsi e della condotta - I disturbi del comportamento alimentare - I disturbi correlati ad eventi traumatici e stressanti - I disturbi dell'evacuazione

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Manuale di Oftalmologia. 4^a edizione. L. Liuzzi - F. Batoli. Ed Minerva Medica Torino
Visione binoculare e motilità oculare - Teoria e trattamento dello strabismo. 2^a edizione. I Faraldi - S. D'Amelio. Ed. Medical Books Palermo
Oftalmopediatria: manuale pratico di oculistica. R. Frosini e coll. Ed. SEE-Firenze

Modalità

Prerequisiti	Il C.I. è soggetto a esami propedeutici e alle conoscenze di base acquisite durante il Corso di Studi.
Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:	
	daniela.massucci@uniroma2.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.	