

Scheda Didattica

8059169 - Inglese Scientifico 1 (1 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
L-LIN/12	Inglese		1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi	Acquisizione di nozioni fondamentali. far acquisire dimestichezza con la terminologia inglese di base che sarà di aiuto nel percorso formativo e professionale per poter consultare lavori scientifici, la normativa di enti internazionali attenenti la complessità che il tecnico della prevenzione dovrà affrontare nella vita lavorativo.
----------------------------	--

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione	acquisire i principali concetti teorici e la terminologia relativa alla professione del tecnico della prevenzione; essere in grado contestualizzare un determinato testo relativo alla letteratura del settore; dimostrare buone competenze linguistico-comunicative (lessicali e morfo-sintattiche) in inglese.
--	--

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Lo studente sarà in grado di riconoscere, comprendere, applicare le procedure esaminate durante il corso al fine di analizzare e comprendere problematiche.
--	---

Autonomia di giudizio	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
------------------------------	--

Abilità comunicative	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.
-----------------------------	---

Capacità di apprendimento	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.
----------------------------------	--

Programmi

Inglese (1 CFU)

Introduzione - revisione della grammatica attraverso esercizi orali/scritti. Presentazioni in power point lette dagli studenti stessi per superare il timore di parlare in inglese e poter familiarizzare con la terminologia specifica pertinente per la professione del tecnico della prevenzione (es. valutazione dei rischi, amianto, termini di biologia, chimica e fisica) e propedeutico al loro corso di studio. Comprensione

dei testi. Ascolto di filmati in lingua inglese riguardanti le attività di vigilanza, controllo e sanzionamento nei settori dell'igiene e della prevenzione, lo studente relaziona in inglese su quanto ha compreso, e discute i casi in lingua inglese. Lavoro di gruppo con case studies su campo.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

La preparazione si basa sulle slides fornite dal docente.

Modalità

Prerequisiti

Agli studenti ammessi al primo anno di corso, che sono risultati idonei al concorso, potranno essere assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) qualora abbiano conseguito un punteggio insufficiente nelle discipline scientifiche oggetto del concorso di ammissione. Annualmente la Commissione Didattica, in base a quanto previsto dal decreto interministeriale che definisce le discipline oggetto del concorso (biologia, chimica, fisica) nonché il numero dei quesiti per ognuna delle discipline previste, stabilisce il cut-off minimo ritenuto sufficiente ad affrontare, durante il percorso, il presente C.I. Tale prova consiste nella somministrazione di domande aperte e/o a risposta multipla, che si intende

superata ottenendo un' idoneità. Il Direttore Didattico, all' inizio di ogni anno accademico, comunica a ciascuno studente l' eventuale debito formativo (OFA), nonché le modalità di recupero [Ordinamento Didattico ai sensi del D.M. 270/04].

Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell' indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all' indirizzo di posta elettronica:	
	daniela.massucci@uniroma2.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.	