

**Scheda Didattica**

<b>8059753 - Patologia Oculare</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
MED/30	Malattie dell'Apparato Visivo: Patologia del Segmento Anteriore, degli Annessi e dell'Orbita	Salandri Ada Giorgia Nucci Carlo	4
MED/30	Malattie dell'Apparato Visivo: Patologia del Segmento Posteriore	Cusumano Andrea, Regine Federico	4

**Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

**Obiettivi formativi**

Il modulo ha l'obiettivo di permettere l'apprendimento delle patologie dell'apparato visivo tenendo conto delle sue peculiarità:

- embriogenetica: della sua suscettibilità agli agenti infettivi del complesso TORCH durante lo sviluppo embrio-fetale.
- anatomotopografica: situato fra splanco e neurocranio, è coinvolto nelle patologie delle strutture limitrofe.
- neurofisiologica: basata sulla cooperazione funzionale di due organi (i due occhi) che costituisce la base della visione binoculare.
- trasparenza dei mezzi ottici che permettendo l'esplorazione del fundus rende l'occhio un osservatorio privilegiato, utile nella diagnosi e nel monitoraggio di patologie sistemiche.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione** Lo studente avrà appreso i concetti base.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione** Lo studente sarà in grado di riconoscere, comprendere, applicare le procedure esaminate durante il corso al fine di analizzare e comprendere problematiche.

**Autonomia di giudizio** L'applicazione pratica delle nozioni apprese a casi clinici simulati in ambiente protetto porterà progressivamente lo studente a decidere ed applicare autonomamente e criticamente quanto imparato durante le lezioni e con lo studio individuale.

**Abilità comunicative** Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

**Capacità di apprendimento** Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

**Malattie dell'Apparato Visivo: Patologia del Segmento Anteriore, degli Annessi e dell'Orbita**

---

Patologie degli annessi, del segmento anteriore e del segmento posteriore, di natura flogistica, traumatica, degenerativa e neoplastica e che interessano: palpebre, congiuntiva, apparato lacrimale, cornea, camera anteriore, iride, cristallino, vitreo, retina, papilla ottica.

---

**Malattie dell'Apparato Visivo: Patologia del Segmento Posteriore**

---

Patologie delle vie ottiche pre e retrochiasmatiche con particolare riguardo ai danni al campo visivo. Anomalie dell'idrodinamica dell'umore acqueo: il Glaucoma. Patologie neoplastiche, flogistiche e traumatiche dell'orbita.

---

**Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

---

**Testi adottati**

Manuale di Oftalmologia. 4<sup>a</sup> edizione. L. Liuzzi - F. Batoli. Ed Minerva Medica Torino  
Visione binoculare e motilità oculare - Teoria e trattamento dello strabismo. 2<sup>a</sup> edizione. I Faraldi - S. D'Amelio. Ed. Medical Books Palermo  
Oftalmopediatria: manuale pratico di oculistica. R. Frosini e coll. Ed. SEE-Firenze

---

**Modalità**

<b>Prerequisiti</b>	Il C.I. è soggetto a esami propedeutici e alle conoscenze di base acquisite durante il Corso di Studi.
<b>Svolgimento</b>	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

---

---

<b>Frequenza</b>	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.
------------------	--

---

<b>Riferimenti e contatti</b>	
<b>Docente</b>	<b>Contatto</b>
Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:	
	daniela.massucci@uniroma2.it
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.	