

Scheda Didattica ALTRE ATTIVITA', INFORMATICA E ATTIVITA' SEMINARIALI

		Docente	CFU
MED/50	Modulo Altre Attività, Informatica e Attività Seminariali	LUCA CERRI	6

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Hanno lo scopo di approfondire le conoscenze di base, le tecniche e le procedure clinico terapeutiche che consentono di approfondire i normali esami diagnostici eseguiti sul paziente. Offrono l'acquisizione di competenze informatiche necessarie per il corretto utilizzo della strumentazione utilizzata nella diagnostica e competenze specifiche e pratiche su come strutturare la valutazione dell'eventuale danno del paziente dopo gli esami diagnostici. L'utilizzo delle tecniche strumentali va personalizzata ad hoc sul paziente in base alla patologia per migliorare la diagnostica. I seminari pertanto hanno lo scopo di sviluppare e perfezionare una concreta professionalità nell'assistenza oftalmologica.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente avrà appreso i concetti base, saprà comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente sarà in grado di riconoscere e applicare i concetti esaminati durante il corso al fine di analizzare e comprendere problematiche concretamente riscontrabili durante l'attività professionale.

Autonomia di giudizio Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del seminario con una valutazione in cui lo studente sarà valutato secondo il seguente criterio:

IDONEO: lo studente ha raggiunto conoscenza e comprensione dei contenuti e capacità di analisi.

NON IDONEO: lo studente ha una scarsa o carente conoscenza e comprensione dei contenuti e capacità di analisi.

Testi adottati

Modalità

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente DR. LUCA CERRI

Contatto: luca.cerri@ptvonline.it

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.