

Scheda Didattica a.a. 2024-2025

C.I. Metodologie della riabilitazione neuropsicologica e cognitiva I (8059751 - 5 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/50	Valutazione e Riabilitazione delle disabilità comunicative 1	Maria Antonietta Fornari	2
MED/50	Valutazione e Riabilitazione delle disabilità comunicative 2	Silvia Cascioli (Coordinatore)	3

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi dei moduli didattici del Corso concorrono a fornire una conoscenza dei diversi quadri clinici associati ad un deficit delle abilità comunicative in età evolutiva. Lo studente dovrà imparare le caratteristiche dei diversi profili cognitivi, la valutazione logopedica, la presa in carico e il trattamento relativi ai diversi quadri clinici.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti i principali quadri clinici caratterizzati da un disturbo comunicativo e gli strumenti logopedici per valutarli e trattarli

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, tenendo presente teorie, modelli, strutture ed evidenze scientifiche aggiornate.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un caso clinico.

Abilità comunicative

Essere in grado di comunicare descrivere con adeguata terminologia specialistica quadri clinici problematiche e interventi nell'ambito dei disturbi della comunicazione in età evolutiva.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.
Riconoscere le possibili applicazioni delle competenze acquisite nella futura professione

Programmi

MED/50 VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' COMUNICATIVE 1 - 2CFU

(Maria Antonietta Fornari)

Strumenti e metodologie per la Valutazione e il trattamento del bambino con disabilità comunicative.

Criteri per la valutazione dei disturbi del linguaggio in età evolutiva.

Disturbi del linguaggio secondari o associati ad altre condizioni patologiche

Linee guida per lo screening

Esempio di Protocollo Valutativo

Linee guida per il trattamento

Strategie d'intervento

Modelli di presa in carico

Terapia individuale e terapia di gruppo.

Definizione del gruppo.

Caratteristiche e struttura di un gruppo

Formazione del gruppo riabilitativo

Criteri di selezione per l'inserimento in gruppo

Tipologia, conduzione, durata, frequenza, setting, regole.

Obiettivi riabilitativi individuali e di gruppo

Simulata di una co-conduzione in un gruppo riabilitativo

Visione di ripresa- video di gruppi riabilitativi di diverse tipologie

MED/50 VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' COMUNICATIVE 2 - 3 CFU

(Silvia Cascioli)

Definizione, core deficit, caratteristiche salienti della comunicazione, modalità di valutazione, presa in carico e trattamento in caso di disturbo di linguaggio e comunicazione in età evolutiva, con particolare riferimento ai seguenti quadri clinici:

- disordine fonologico;
- disartria evolutiva;
- disprassia verbale evolutiva;
- bisogni comunicativi complessi/comunicazione aumentativa alternativa.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Valutazione e riabilitazione delle disabilità comunicative 1

Indicazioni bibliografiche ed eventuali dispense saranno fornite durante il corso

Valutazione e riabilitazione delle disabilità comunicative 2

Indicazioni bibliografiche ed eventuali dispense saranno fornite durante il corso

Modalità

Prerequisiti	Acquisizione CFU dei Corsi Integrati programmati per il I anno
Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata dal docente.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto /e-mail
Maria Antonietta Fornari	mariaantoniettafornari@gmail.com
Silvia Cascioli	s.cascioli@santalucia.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	