

Scheda Didattica a.a. 2024-2025

C.I. Audiologia – Valutazione e trattamento delle ipoacusie (8058847 - 6 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/32	Audiologia 1	Marco Alessandrini	2
MED/32	Audiologia 2	Piergiorgio Giacomini (coordinatore)	1
MED/50	Valutazione e trattamento delle ipoacusie 1	Deborah De Venuti	1
MED/50	Valutazione e trattamento delle ipoacusie 2	Piera Massoni	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi dei moduli didattici del Corso mirano a introdurre gli studenti alle scienze di base coinvolte nello studio del fenomeno uditivo: Fisica acustica, Anatomico-fisiologia dell'apparato audio-vestibolare, portare a conoscenza dei futuri logopedisti le tecniche di esplorazione della funzione uditiva e dell'equilibrio e le patologie dell'orecchio che possono determinare ipoacusia. Sviluppare la conoscenza della sordità e delle difficoltà che comporta, con particolare attenzione agli aspetti affettivo relazionali nell'ottica di un approccio olistico sistemico. Il modello di riferimento è l'A.C.P. (Approccio Centrato sulla Persona) che permette un intervento mirato ad ogni individuo nei vari momenti dello sviluppo e rende superata la scelta rigida di un metodo di abilitazione. Infine istruire coloro che un giorno saranno a contatto con persone ipoacusiche ad individuare soluzioni sempre più evolute, al fine di permettere a tutti coloro che hanno problemi uditivi di sentire i suoni e di sviluppare o mantenere nel tempo buone competenze linguistiche verbali.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisire conoscenze riguardanti i principali quadri clinici caratterizzati dalla presenza di deficit dell'apparato uditivo
Capacità di applicare	Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, tenendo

Scheda Didattica a.a. 2024-2025

conoscenza e comprensione	presente teorie, modelli, strutture ed evidenze scientifiche aggiornate
----------------------------------	---

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un caso clinico dal punto di vista audiologico

Abilità comunicative

Essere in grado di descrivere con adeguata terminologia specialistica quadri clinici, problematiche e interventi logopedici in ambito audiologico

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Riconoscere le possibili applicazioni delle competenze acquisite nella futura professione

Programmi

MED/32 AUDIOLOGIA 1 - 2 CFU (Marco Alessandrini)

Elementi di Fisica acustica
Anatomo-fisiologia dell'apparato uditivo
Acumetria
Audiometria soggettiva
Audiometria oggettiva
Patologia dell'orecchio esterno
Patologia dell'orecchio medio
Patologia dell'orecchio interno

MED/32 AUDIOLOGIA 2 - 1 CFU (Piergiorgio Giacomini)

Anatomo-fisiologia dell'apparato vestibolare
Semeiotica vestibolare
Patologia dell'orecchio esterno
Patologia dell'orecchio medio
Patologia dell'orecchio interno

Scheda Didattica a.a. 2024-2025

MED/50 VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE 1 - 1 CFU (Deborah De Venuti)

Generalità sulla comunicazione verbale
Il locutore
Il rumore ambientale
L'ascoltatore sordo
Classificazione delle sordità infantile

Parola e linguaggio nella sordità
Protesizzazione acustica
Protesi acustiche
Ausili vibrotattili
Gli impianti cocleari: concetti generali
Impianto cocleare multicanale: procedure
La riabilitazione del bambino con I.C.
TAUV e test di comprensione logica e conversazione fluente
ACC
Videoconferenza (VDC)
TIEV
Sistemi FM
La famiglia
La riabilitazione
Terapia uditivo-verbale AVT
Principi AVT
Tecniche, strategie e procedure AVT
Guida ai genitori
Tecnologie di comunicazione
Elaborazioni di programmi di terapia e setting terapeutici.

MED/50 VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE 2 - 2 CFU (Piera Massoni)

Approccio filosofico alla sordità
Brevi cenni storici sull'educazione dei sordi
Oralismo e gestualismo
Comunicazione gestuale: Lingua dei Segni Italiana (LIS); Italiano Segnato (IS); Italiano Segnato Esatto (ISE)
Metodo Verbo-Tonale e della Ritmica Musicale
Metodo Bimodale
Metodo Bimodale Centrato sulla Persona
Educazione Bilingue

Scheda Didattica a.a. 2024-2025

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Audiologia 1

Indicazioni bibliografiche ed eventuali dispense saranno fornite durante il corso

Audiologia 2

Indicazioni bibliografiche ed eventuali dispense saranno fornite durante il corso.

Valutazione e trattamento delle ipoacusie 1

Indicazioni bibliografiche ed eventuali dispense saranno fornite durante il corso

Valutazione e trattamento delle ipoacusie 2

Indicazioni bibliografiche ed eventuali dispense saranno fornite durante il corso.

Scheda Didattica a.a. 2024-2025

Modalità

Prerequisiti

Acquisizione CFU dei Corsi Integrati programmati per il I anno

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata dal docente

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto /e-mail
Marco Alessandrini	malessandrini63@gmail.com
Piergiorgio Giacomini	giacominipg@gmail.com
Deborah Devenuti	deborah.devenuti@gmail.com
Piera Massoni	massonipiera@gmail.com

Ricevimento: il docente riceve gli studenti su appuntamento.