

Scheda Didattica a.a. 2024-2025

C.I. Scienze mediche di interesse logopedico in età evolutiva (8059650 - 6CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/39	Neuropsichiatria infantile 1	Assia Riccioni	1
MED/39	Neuropsichiatria infantile 2	Massimiliano Valeriani	2
MED/39	Neuropsichiatria infantile 3	Chiara Scoppola	1
MED/28	Odontostomatologia	Francesca Salvia (Coordinatore)	1
MED/38	Pediatria Generale e Specialistica	Massimiliano Valeriani	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi Gli obiettivi formativi dei moduli didattici del Corso concorrono a fornire allo studente un inquadramento generale sulle caratteristiche fisiologiche e patologiche caratteristiche dell'età pediatrica. In particolare verranno approfonditi elementi di clinica inerenti la conoscenza dei principali quadri neuropsicologici infantili, la loro evoluzione, comorbidità e interazione con gli aspetti psicologici. Verranno inoltre fornite conoscenze riguardanti le più comuni affezioni del sistema stomatognatico in età pediatrica.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione Acquisire conoscenze riguardanti le problematiche pediatriche neuropsichiatriche e relative al sistema stomatognatico infantile di pertinenza del logopedista

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico di pertinenza del logopedista. Essere in grado di evincere da una cartella clinica le caratteristiche salienti di un paziente con riferimento ai quadri clinici oggetto delle conoscenze fornite dal corso

Autonomia di giudizio Saper giudicare criticamente le caratteristiche di un paziente riconducendolo ai quadri clinici studiati

Abilità comunicative Essere in grado di comunicare in modo chiaro organizzato e coerente i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il

messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e

interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Sapere usare in maniera corretta un linguaggio scientifico adeguato e conforme con l'argomento di discussione

Sapere argomentare le conoscenze acquisite in modo puntuale e non generico

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Riconoscere le possibili applicazioni delle competenze acquisite nella futura professione

Programmi

MED/39 NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 1 - 1 CFU (Assia Riccioni)

I principali quadri neuropsicologici infantili, la loro evoluzione, comorbidità e interazione con gli aspetti psicologici.

Disturbo di attenzione con e senza iperattività

Disturbi dell'umore

Disturbi d'ansia

MED/39 NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 2 - 2 CFU (Massimiliano Valeriani)

La psicopatologia dello sviluppo. In particolare saranno approfonditi i principali disturbi psichiatrici dell'età evolutiva.

Disturbo dello spettro autistico

Disturbo oppositivo-provocatorio

Disturbo della condotta e del comportamento

Disabilità intellettiva

Sindromi genetiche associate a condizioni neuropsichiatriche (X fragile, Prader Willi, Sclerosi Tuberosa)

Sindromi metaboliche

MED/39 NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 3 - 1 CFU (Chiara Scoppola)

Principali disturbi neurologici dell'età evolutiva: Focus paralisi Cerebrali Infantili ed Epilessia

Inquadramento e gestione di crisi psichiatriche e condizione ad alto rischio

Verranno forniti allo studente elementi di clinica inerenti la psicopatologia dello sviluppo. In particolare, saranno approfonditi i principali disturbi psicopatologici dell'età evolutiva in condizioni di scompenso o urgenza, per cui è necessaria la segnalazione a Neuropsichiatra Infantile.

MED/28 ODONTOSTOMATOLOGIA - 1 CFU (Francesca Salvia)

La fisiopatologia delle più comuni affezioni del sistema stomatognatico

Le relazioni tra disfunzioni, postura e occlusione

I sistemi di prevenzione delle patologie affliggenti lo splancnocranio

I sistemi internazionali di identificazione dei mascellari e dei denti finalizzati alla trasmissione delle informazioni ed alla redazione delle cartelle cliniche

Le ripercussioni sistemiche delle affezioni stomatologiche

Le basilari funzioni assistenziali clinico-chirurgiche anche relative alla gestione delle complicanze

Introduzione allo studio del sistema masticatorio

Disfunzioni – abitudini viziate – malocclusioni – postura

La deglutizione normale e deviante

La prevenzione (igiene – alimentazione – abitudini di vita – sussidi farmacologici – controlli)

Odontoiatria pediatrica

Anatomia e fisiologia dell'apparato stomatognatico

Le dislalie

Le nomenclature

Le principali affezioni dell'apparato stomatognatico

Le protesi fisse e removibili - L'implantologia

Le estrazioni dentarie – indicazioni, controindicazioni e precauzioni

Il consenso informato

MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA - 1CFU (Massimiliano Valeriani)

I problemi generali della salute e della patologia dell'età neonatale, dell'infanzia e dell'adolescenza; lo sviluppo fisico e le tappe dello sviluppo psicomotorio con particolare attenzione a quelle dello sviluppo del linguaggio.

Accrescimento e sviluppo: adolescenza.

Sviluppo psicomotorio con particolare riferimento al linguaggio.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Neuropsichiatria infantile 1

Indicazioni bibliografiche ed eventuali dispense saranno fornite durante il corso

Neuropsichiatria infantile 2

Indicazioni bibliografiche ed eventuali dispense saranno fornite durante il corso

Odontostomatologia

Indicazioni bibliografiche ed eventuali dispense saranno fornite durante il corso

Pediatria generale e specialistica

Indicazioni bibliografiche ed eventuali dispense saranno fornite durante il corso

Neuropsichiatria infantile 3

Indicazioni bibliografiche ed eventuali dispense saranno fornite durante il corso

Modalità

Prerequisiti Acquisizione CFU dei Corsi Integrati programmati per il I anno

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata dal docente

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente

Contatto /e-mail

Assia Riccioni

assiariccioni@gmail.com

Massimiliano Valeriani

massimiliano.valeriani@uniroma2.it

Chiara Scoppola

chiara.scoppola@gmail.com

Francesca Salvia

francesca.salvia@aslroma1.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.