

Scheda Didattica a.a. 2024-2025

C.I. Tirocinio 2 (8059742 - 19 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/50	Tirocinio 2	Manuela Pieretti	19

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Nel corso del secondo anno, il tirocinio ha l'obiettivo di fornire allo studente delle competenze tali da individuare i bisogni riabilitativi logopedici della popolazione in età evolutiva attraverso l'osservazione e l'erogazione (supervisionata da logopedisti esperti) di terapie e valutazioni.

Si tratteranno quadri clinici caratteristici dell'età evolutiva, come deficit conseguenti a patologie cerebrali congenite o ad esordio precoce, compresi i Disturbi di Apprendimento e i Disturbi Primari del Linguaggio

Lo studente dovrà inoltre acquisire competenze sulla relazione tra il logopedista e le altre figure professionali coinvolte nella cura del paziente (in particolare medici, psicologi, fisioterapisti), essere in grado di impostare un piano di trattamento, con i relativi obiettivi, fasi, risorse, ausili. Dovrà infine essere in grado di istruire i caregivers e di coinvolgerli nel conseguimento degli obiettivi riabilitativi.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Comprendere e conoscere le modalità di definizione e svolgimento di un progetto terapeutico e di interazione con l'equipe professionale e le figure di riferimento del paziente

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisire della capacità di applicare competenze teoriche alla gestione dei casi clinici

Autonomia di giudizio

Saper individuare i bisogni riabilitativi del paziente in età evolutiva ed essere in grado scegliere il trattamento più indicato.

Abilità comunicative	<p>Essere in grado di comunicare in modo chiaro organizzato e coerente i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.</p> <p>Sapere usare in maniera corretta un linguaggio scientifico adeguato e conforme con l'argomento di discussione</p> <p>Sapere argomentare le conoscenze acquisite in modo puntuale e non generico</p>
Capacità di apprendimento	<p>Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.</p> <p>Riconoscere le possibili applicazioni delle competenze acquisite nella futura professione.</p>

Programmi

MED/50 TIROCINIO 1 – 19 CFU

- collaborare alla stesura e alla realizzazione del progetto riabilitativo;
 - pianificare e realizzare interventi di riabilitazione logopedica per raggiungere gli obiettivi terapeutici;
 - gestire i processi riabilitativi nel rispetto delle differenze culturali, etniche, e di genere;
 - individuare ed utilizzare gli ausili più idonei ed efficaci per il recupero della disabilità;
 - valutare il fabbisogno educativo in specifici ambiti e realizzare interventi educativi in ambito logopedico;
 - identificare e promuovere l'acquisizione di comportamenti idonei e strategie di compenso in grado di modificare o ridurre la disabilità in età evolutiva;
 - applicare metodologie di analisi ed interpretazione dei bisogni di salute attraverso procedure di osservazione per assumere informazioni quanti-qualitative soggettive e oggettive in età evolutiva;
 - documentare sulla cartella logopedica il piano riabilitativo nel rispetto anche dei principi legali etici e deontologici;
 - attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
 - lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando i rispettivi ambiti di competenza;
 - adottare le precauzioni per prevenire i rischi nei luoghi di lavoro;
 - fornire attività di consulenza per gli specifici ambiti di competenza, su prodotti tecnologici e su aspetti giuridici.
-

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale incentrata sulla discussione di casi clinici

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Modalità

Prerequisiti non applicabile

Svolgimento

Osservazione ed erogazione di terapie e valutazioni logopediche a soggetti in età evolutiva sotto la supervisione di logopedisti esperti

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 100% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto /e-mail
Manuela Pieretti	manupieretti@gmail.com

FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
CDL TRIENNALE IN LOGOPEDIA
SEDE: I.R.C.C.S. Fondazione "Santa Lucia" - Roma



Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.