

INFORMAZIONI PERSONALI **Alessia Bulla**

 Via dell'Aquila Reale, 37, Roma, Italia

 3476660670

 alessiabulla@gmail.com

Data di nascita 04/09/1991 | Nazionalità italiana

DOCENZE A CONTRATTO
PRESSO ATENEI STATALI

-
- a.a.
2023-2024
2022-2023
2021-2022
2020-2021
2019-2020
2018-2019
- DOCENTE A CONTRATTO DI LINGUISTICA (SSD L-LIN/01) PRESSO IL CDL DI LOGOPEDIA**
- Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Roma (Italia)
Materia: linguistica (L-LIN/01)
- a.a.
2020-2021
2019-2020
2018-2019
- DOCENTE A CONTRATTO DI GLOTTOLOGIA (SSD L-LIN/01) PRESSO IL CDL DI TECNICHE AUDIOPROTESICHE**
- Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Roma (Italia)
Materia: glottologia (L-LIN/01)
- a.a.
2022-2023
2021-2022
2020-2021
2019-2020
2018-2019
- INCARICATA DEI SEMINARI DI LINGUISTICA (SSD L-LIN/01) PRESSO IL CDL DI LETTERE**
- Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Roma (Italia)
- Seminario di fonetica articolatoria con esercitazioni di trascrizione (10 ore)
 - Svolgimento di un modulo di esercitazione (10 ore)
 - Seminario "Il linguaggio tra acquisizione e disturbo" (18 ore)
 - Seminario "Laboratorio DSA e Seminario di Linguistica" (15 ore)
- a.a.
2020-2021
2019-2020
2018-2019
- DOCENTE IN AMBITO DEL MASTER DI I LIVELLO: DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO E SCAMBIO EDUCATIVO (DSA) IN QUALITÀ DI CULTRICE DELLA MATERIA**
- Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Roma (Italia)
- La comprensione del testo: strategie di lettura per l'età evolutiva e l'adolescenza
 - Discalculia: laboratorio di analisi di casi e proposte di intervento a scuola
 - Dislessia e bilinguismo. Introduzione al BES linguistico
 - Introduzione: il ruolo della neuro e psicolinguistica nella descrizione del DPL e del DCD
 - Il Disturbo Primario di Linguaggio e il Disturbo della Coordinazione Motoria
 - I disturbi dell'apprendimento in breve. Focus su DSA e DAD

a.a.
2017-2018
2016-2017

INCARICATA DEI SEMINARI DI TEORIE E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE DELLA CONOSCENZA (SPS/08) PRESSO IL CDL DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Roma (Italia);

Docente di riferimento: Marco Ferrazzoli

- Il vaccino causa l'autismo: ancora bufale
- Vaccini sì vaccini no: una scelta mai serena

INCARICHI DI DOCENZA PRESSO ALTRI ENTI

2018-2023

DOCENTE NELL'AMBITO DEL PNFD (Piano Nazionale di Formazione del personale docente)

- Corso avanzato sui DSA (D Scuola S.p.A.) presso Scuola: Scuola Primaria Paritaria "Senza zaino" - Casalpalocco - Roma

Titolo corso: L'inclusione di tutti e di ciascuno

Modulo 15 ore

- Corso avanzato sui DSA presso I.C. Don Lorenzo Milani, Monte Porzio Catone (RM), via Costagrande, 18

Modulo 25 ore

- Webinar "Bes e la plusdotazione a scuola" presso Ufficio Scolastico Regionale
- Corso "La sordità tra acquisizione e apprendimento" presso gli istituti dell'Ambito 2 (Roma)

Modulo 9 ore

- Corso di divulgazione LIS presso I.C. Don Lorenzo Milani, Monte Porzio Catone (RM), via Costagrande, 18

Modulo 25 ore

- Corso di divulgazione LIS presso I.C. Via Matteotti 11, Cave (RM)

Modulo 25 ore

TITOLI

2021-2024

In corso

PhD in Beni Culturali, Formazione e Territorio – curriculum "Educazione"

Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Roma (Italia)

2013-2015

LAUREA MAGISTRALE IN LETTERATURA ITALIANA, FILOLOGIA MODERNA E LINGUISTICA (LM-14)

Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Roma (Italia)

Titolo della tesi: LA GRAMMATICA ITALIANA DELL'USO MODERNO DI RAFFAELLO FORNACIARI

Relatore: prof. Pietro Trifone

Votazione finale: 110/110 con lode

2015-2018

LAUREA IN LOGOPEDIA (L/SNT2)

Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Roma (Italia)

Titolo tesi: UNA PROPOSTA DI SCREENING PRECOCE FONOLOGICO E SEMANTICO IN PAZIENTI CON GRAVI CEREBROLESIONI ACQUISITE

Relatore: prof. Gian Daniele Zannino

Votazione finale: 110/110 con lode

2010–2013 **LAUREA TRIENNALE IN LETTERE (L-10)**
Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Roma (Italia)
Titolo della tesi: IL MONDO IN PAROLE: LA COSTRUZIONE DEL REPERTORIO LESSICALE
NEI BAMBINI DA 0 A 3 ANNI
Relatrice: Prof.ssa Francesca Dragotto
Votazione finale: 110/110 con lode

ALTRI TITOLI

2020–2021 **PARTECIPAZIONE AL TEAM DI RICERCA**
Progetto pilota “Embodiment education, competenze fonologiche e alta sensibilità”, progetto Erasmus+ “E-MOTION – potential of hypersensitivity”,
Università dell’Economia e dell’Innovazione – WSEI (PL) e Città
metropolitana di Roma Capitale

2020–2021 **MEMBRO DEL COMITATO SCIENTIFICO** della conferenza
internazionale “Faces of High Sensitivity” nell’ambito del progetto “High
sensitivity - the application of scientific knowledge of the area of
Environmental Sensitivity and Sensory Processing Sensitivity in the family,
school, and work environment” del programma polacco Responsabilità
Sociale della Scienza

2021 **CORSO DI FORMAZIONE CAP**
Corso di Formazione in Cittadinanza attiva e paritaria. La decostruzione
degli stereotipi sociali per prevenire e contrastare la violenza di genere,
Grammatica e sessismo, Centro di ricerca dipartimentale e
multidisciplinare, Università degli Studi di Roma ‘Tor Vergata’, Roma (Italia)

2018–2024 **CULTRICE DELLA MATERIA: LINGUISTICA L-LIN/01**
Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Roma (Italia)

2018–2019 **BORSISTA PRESSO CARIS (COMMISSIONE D’ATENEО PER L’INCLUSIONE
DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ) E DSA**
Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Roma (Italia)
Titolo borsa: “Le scienze del linguaggio per l’inclusione sociale: il ruolo della linguistica
clinica e patologica nella conoscenza e nel trattamento dei disturbi del linguaggio e
dell’apprendimento”, della durata di 5 mesi, con Disposizione Dirigenziale n.2660 del
21.12.2018

2014-2018 **INTERPRETE LIS (Lingua Italiana dei Segni)**
Accademia Europea Sordi Onlus-Scuola Interpreti LIS, CARIS-Università degli Studi di
Roma Tor Vergata, Roma (Italia)

2017 ad oggi **ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE IN LIS**
Accademia Europea Sordi Onlus-Scuola Interpreti LIS, CARIS-Università degli Studi di
Roma Tor Vergata, Roma (Italia)

2015-2024 **PUBBLICAZIONI - CAPITOLO DI LIBRI**

- Bulla A., Come si impara una lingua in 'Alla scoperta delle scienze del linguaggio' di Francesca Dragotto e Stefania Cavagnoli, Mondadori Università
- Bulla A., Una strada in salita ma intrapresa: toponomastica femminile in 'Grammatica e sessismo 2' (a cura di) Francesca Dragotto, UniversItalia
- Bulla A., Vaccini sì, vaccini no? Una scelta mai serena in 'Parola di scienziato' (a cura di) Francesca Dragotto e Marco Ferrazoli, UniversItalia
- Bulla A., Prossimità e distanza a scuola: il ruolo del corpo nell'apprendimento tra metodologie consolidate e innovazione in 'Prossimità e distanza' (Edizioni Efesto 2024). In corso di pubblicazione.
- Bulla A., Le Pause Attive a scuola: una proposta di integrazione tra corpo e apprendimenti in (FrancoAngeli). In corso di pubblicazione.
- Bulla A., Corpo, movimento e linguaggio a scuola: una proposta di potenziamento (FrancoAngeli). In corso di pubblicazione.

2021-2022 **PUBBLICAZIONI - ARTICOLI**

- Dragotto F., Bulla A., Cervello bilingue e strategie di apprendimento, Università degli Studi di Roma 'Tor Vergata'

PUBBLICAZIONI DI
DIVULGAZIONE SCIENTIFICA2019-2020 **ARTICOLO SU RIVISTA (Vitamine per leggere, sezione operativa di Vita-mine vaganti a cura di Maria Pia Ercolini, rivista ufficiale registrata presso il tribunale di Roma), <https://vitaminevaganti.com/category/editoriale-di-vitamine-per-leggere/>**

- Bulla A. (2021), Fake news. Vaccini e autismo, Vitamine per leggere, n°113.
- Bulla A. (2021), Il disturbo primario del linguaggio e le difficoltà relazionali, Vitamine per leggere, n°109.
- Bulla A. (2021), La sordità a scuola. Strategie di inclusione, Vitamine per leggere, n°105.
- Bulla A. (2021), Conoscere la LIS, Vitamine per leggere, n°101.
- Bulla A. (2021), Le figure di riferimento della persona sorda a scuola, Vitamine per leggere, n°96.
- Bulla A. (2020), Interviste parallele per la sordità. Educatore, assistente alla comunicazione, interprete, Vitamine per leggere, n°92.
- Bulla A. (2020), Sordità in terapia. Intervista a una logopedista, Vitamine per leggere, n°88.
- Bulla A. (2020), Conoscere il Braille, Vitamine per leggere, n°83.
- Bulla A. (2020), News e fake news. La tecnologia in aiuto ai disturbi specifici dell'apprendimento, Vitamine per leggere, n°79.
- Bulla A. (2020), Lego serious play: inclusione 100:100, Vitamine per leggere, n°74.
- Bulla A. (2020), I bisogni educativi speciali. Introduzione, Vitamine per leggere, n°70.
- Bulla A. (2020), BES. Alunni con disabilità, Vitamine per leggere, n°66.
- Bulla A. (2020), BES. Alunni con disturbi evolutivi specifici, Vitamine per leggere, n°61.
- Bulla A. (2020), BES. Alunni con svantaggio socio-culturale, Vitamine per leggere, n°57.
- Bulla A. (2020), Le figure di riferimento di alunni con disabilità, disturbi e difficoltà, Vitamine per leggere, n°53.

- 2014–2021 **RECENSIONI DI LIBRI (Almanacco della Scienza del C.N.R., registrata presso il Tribunale di Roma N. 522 del 18 settembre 2002)**
http://www.almanacco.cnr.it/reader/cw_usr_view_ricerca?cerca=bulla&sezione=&START=1
- Bulla A. (2022), Meta-chi?, Almanacco della Scienza, n°15.
 - Bulla A. (2021), Il corpo: primum movens, Almanacco della Scienza, n°3.
 - Bulla A. (2021), Impariamo ad imparare, Almanacco della Scienza, n°1.
 - Bulla A. (2020), A sesso unico, Almanacco della Scienza, n°23.
 - Bulla A. (2019), Perdersi in un bicchiere d'acqua, Almanacco della Scienza, n°3.
 - Bulla A. (2019), Crescere oggi tra le pagine (di carta e non), Almanacco della Scienza, n°2.
 - Bulla A. (2019), E se Lenin fosse diventato ecologista?, Almanacco della Scienza, n°1.
 - Bulla A. (2018), Le cento parole della nostra vita, Almanacco della Scienza, n°10.
 - Bulla A. (2018), Fino a quando ha senso la vita, Almanacco della Scienza, n°9.
 - Bulla A. (2017), L'importanza dei vaccini, Almanacco della Scienza, n°3.
 - Bulla A. (2016), Caleidoscopiche percezioni, Almanacco della Scienza, n°11.
 - Bulla A. (2016), I neuroni specchio: imitazione ed empatia, Almanacco della Scienza, n°10.
 - Bulla A. (2016), La realtà è brutale, bisogna adattarsi, Almanacco della Scienza, n°9.
 - Bulla A. (2016), Dal cinema al cervello, Almanacco della Scienza, n°4.
 - Bulla A. (2015), Antisessismo 2.0, Almanacco della Scienza, n°9.
 - Bulla A. (2014), Irea: l'elettromagnetismo in primo piano, Almanacco della Scienza, n°17.
 - Bulla A. (2014), Riflessioni sulla lingua italiana, Almanacco della Scienza, n°17.
 - Bulla A. (2014), Disturbi alimentari: nessuno escluso, Almanacco della Scienza, n°16.
 - Bulla A. (2014), Rinascere viaggiando, Almanacco della Scienza, n°15.
 - Bulla A. (2014), Alla scoperta della scrittura creativa, Almanacco della Scienza, n°14.
 - Bulla A. (2014), Medicina: meglio non essere "alternativi", Almanacco della Scienza, n°8.
- 2014–2016 **ARTICOLO SU RIVISTA (Almanacco della Scienza del C.N.R., registrata presso il Tribunale di Roma N. 522 del 18 settembre 2002) e (Sanpa, registrata presso il Tribunale di Roma N. 294 del 19 ottobre 2012)**
http://www.almanacco.cnr.it/reader/cw_usr_view_ricerca?cerca=bulla&sezione=&START=1
- Bulla A. (2016), Scienza e sentenze, Almanacco della Scienza, n°8.
 - Bulla A. (2015), I moscerini? Quasi nostri gemelli, Almanacco della Scienza, n°7.
 - Bulla A. (2015), L'esotico piace agli italiani, Almanacco della Scienza, n°5.
 - Bulla A. (2015), Parliamone, Almanacco della Scienza, n°3.
 - Bulla A. (2014), SOS olio, Almanacco della Scienza, n°18.
 - Bulla A. (2014), Infarto: questione di tempo, Almanacco della Scienza, n°18.
 - Bulla A. (2014), Tutelare la dignità della persona, Almanacco della Scienza, n°17.
 - Bulla A. (2014), Psicofarmaci, limiti e rischi, Almanacco della Scienza, n°8.
 - Bulla A. (2014), (psico) Farmaci per tutti, Sanpa.
- CONVEGNI
- 2024 **RELATRICE agli eventi in occasione della Settimana del Cervello 2024 "Crescere con consapevolezza: Brain breaks e mindfulness nell'educazione Mindfulness per Bambini – Apprendere e Praticare Quotidianamente"; "Mindfulness per bambini – Apprendere e Praticare Quotidianamente"; "Prendersi cura di chi cura – Benessere per genitori, nonni e insegnanti"**
- 2022-2023 **RELATRICE al Talk & Lab Educazione sensibile lungo l'arco della vita. Creare**

ambienti di apprendimento dove le persone fioriscono, conferenza organizzata nell'ambito del progetto the Erasmus + Project numero 2020-1-PL01-KA203-082261 "HS Module - Innovative Module in Human Science" a Villa Altieri Viale Manzoni

2022-2023 **RELATRICE NEL CONVEGNO DOTTORALE "PROSSIMITÀ E DISTANZA" CON UN INTERVENTO DAL TITOLO "Prossimità e distanza a scuola: il ruolo del corpo nell'apprendimento tra metodologie consolidate e innovazione"**
Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Roma (Italia)

2013-2014 **RELATRICE NEL CONVEGNO "RUINA, FRANA, TSUNAMI: IL CAMPO LESSICALE E CONCETTUALE DEL DISSESTO NELLA LINGUA, NEI LINGUAGGI E NELLA COMUNICAZIONE"**
Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Roma (Italia)

ESPERIENZA PROFESSIONALE

2019 ad oggi **LOGOPEDISTA PRESSO STUDIO MEDICO ODONTOIATRICO FLUMARI**
Studio Medico Odontoiatrico Flumari– Via dei Giardinetti, 33a, 00169 Roma

2019-2020 **LOGOPEDISTA PRESSO CENTRO MEDICO OLISTICO COLOMBI**
Centro Medico per la salute ed il benessere psicofisico della famiglia – Via Pietro Belon, 130, 00169 Roma

2019-2020 **LOGOPEDISTA PRESSO ALM (ASSOCIAZIONE LAZIALE MOTULESI)**
Centro di Riabilitazione "Carlo Lodi" sito in Roma – Salita della Marcigliana n.59 (località Settebagni), opera nel territorio della Azienda Sanitaria RM/A.

ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE

TIROCINIO FORMATIVO

11/2015–11/2018 Roma (Italia)

- FONDAZIONE I.R.C.C.S. SANTA LUCIA ROMA. Valutazione e presa in carico dei disturbi cognitivi, fonatori, di articolazione e di linguaggio in età adulta.
- STUDIO PROF.SSA PIERA MASSONI ROMA. Valutazione e riabilitazione della sordità.
- C.R.C. BALBUZIE ROMA. Valutazione e presa in carico dei disturbi specifici del linguaggio e delle disfluenze verbali.
- IC MARGHERITA HACK - PLESSO GIROLAMI - ATTIVITÀ DI SCREENING (25 ore) nella scuola dell'infanzia. Via Manassei 60 (ingresso largo V.H. Girolami 12) – 00151 – tel 0665741767.

09/2018–12/2018 **CORSO AVANZATO DI RITMICA MUSICALE**
Corso avanzato di ritmica musicale (Metodo Drezancic)
Docente: Piera Massoni

2016–2024 **CORSI DI FORMAZIONE**

- Tombari G. (a cura di) (2024), Approccio TOM: tratti motori, Daddy e imitazione simultanea. Un ponte tra competenze non verbali, aspetti fono-articolatori e funzioni esecutive, Training Cognitivo, Roma.

- Fantini M. e Carlini V. (a cura di) (2023), Lo studio Multidimensionale della voce: dalla teoria alla pratica, Buona Voce Formazione, Roma.
- Podda I. (a cura di) (2022), Introduzione alla Tecnica del PROMPT, ECMLogos, Roma.
- Coccia L. (a cura di) (2022), Metodo ARM (livelli 0-3), Evoluzione e Salute, Roma.
- Ammaniti M. e Ferrari P.F. (a cura di) (2021), Il corpo non dimentica. L'io motorio e lo sviluppo della relazionalità, Psicologia.io, Roma.
- Coppola M. e Oliva G. (a cura di) (2021), Bambini gifted e plusdotati, Laboratorio Apprendimento, Roma.
- Mazzoni L. (a cura di) (2021), Sordità, acquisizione e apprendimento della LIS, Associazione Insegnanti di Solidarietà Educativa, Roma.
- Milanese A. (a cura di) (2021), DSA e nuove tecnologie, SIMAX FORMAZIONE, Roma.
- Italian Medical Research S.r.l. (2020), Deglutologia pediatrica, per un totale di 50 ore, Roma.
- Laganà F. (a cura di) (2020), I principi di base dell'ABA, per un totale di 44 ore, Roma.
- Vaquer M.L.P. (a cura di) (2019), Il disordine fonologico: valutazione e trattamento – I e II livello, MedLearning, Roma.
- Di Mambro M.G. e Ricci L. (a cura di) (2019), Logopedia ad interesse odontoiatrico: panoramica sull'ortodonzia, valutazione e terapia logopedica dello squilibrio muscolare orofacciale secondo un approccio integrato con le funzioni esecutive, MedLearning, Roma.
- Messini L. (a cura di) (2019), Il frenulo linguale corto: valutazione e trattamento logopedico pre e post chirurgico, IPERTESTO, Roma.
- Baby Signs Italia (2019), Workshop Baby Signs, Roma.
- Otolclinic (a cura di) (2019), 1ª edizione del Convegno: Sordità e impianto cocleare. Screening uditivo neonatale e riabilitazione, Istituto Statale Sordi di Roma.
- Grandi D. e Virgili V. (a cura di) (2018), Corso sulla Terapia Miounzionale Orofaciale (TMF) (approccio pratico), IPERTESTO, Roma.
- Novafon (2018), Novafon Terapia a vibrazione locale nella logopedia e foniatria, Firenze.
- Bortolato C. (a cura di) (2018), Matematica e italiano con il metodo analogico, Centro Studi Erickson, Perugia.
- Podda I. (a cura di) (2017), I corso di ortodonzia per logopedisti, ECMLogos s.r.l., Roma.
- De Vincentiis M. (a cura di) (2017), Corso di aggiornamento S.I.A.F., (Società Italiana di Audiologia e Foniatria, G.I.S.D., Roma,
- De Vincentiis M. (a cura di) (2017), Secondo corso di aggiornamento G.I.S.D., (Gruppo Italiano di Studio della Disfagia), Roma
- CARIS (a cura di) (2017), Scusate il disturbo, Università degli Studi di Roma 'Tor Vergata', Roma.
- AID (a cura di) (2016), La scuola di fronte alla sfida dei DSA, Associazione Italiana Dislessia, Roma.
- FLI (a cura di) (2016), Giornata Europea della Logopedia. La Disprassia, Federazione Logopedisti Italiana, Roma.

2014-2019 **CONSEGUIMENTO DEGLI ATTESTATI DI I, II, III, IV e V LIVELLO LIS**

Accademia Europea Sordi Onlus-Scuola Interpreti LIS, CARIS-Università degli Studi di Roma Tor Vergata.

2014-2015 **STAGE C.N.R. (CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE), RM**

Commento finale: Nel corso del tirocinio svolto presso l'ufficio stampa, la tirocinante ha provveduto alla revisione editoriale del libro 'Parola di scienziato'. Ha svolto compiti di ufficio stampa: correzione di bozze, partecipazioni a convegni, scrittura di articoli per l'Almanacco della Scienza e di comunicati stampa'.

“Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all’art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all’art. 13 del regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali”.

Roma, 13 luglio 2024

A handwritten signature in black ink, reading "Alenia Zullo". The signature is written in a cursive style with a large initial 'A'.